

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения Республики Башкортостан

Муниципальный район Архангельский район

Республики Башкортостан

МОБУ СОШ с.Бакалдинское

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО



Протокол №1
от «29» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР



Сагитдинова А.М.
от «29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы



документ
Клюкова М.А.
Приказ № 76
от «30» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Веселые нотки»

Начальное общее образование
(1-4 класс)
(художественно-эстетическое направление)

Составитель:
Япарова Рузина Ягануровна,
учитель музыки, первая
квалификационная категория

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

В основу программы внеурочной деятельности художественно – эстетического направления «Веселые нотки» положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Настоящая программа создает условия для социального, духовного, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Актуальность: курс внеурочной деятельности «Веселые нотки» разработан как целостная система воспитания нравственных чувств и этического сознания, гражданственности и уважения к обязанностям человека, обучения учащихся музыкальной грамоте и ценностного отношения к прекрасному, создает условия для социального, духовного, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка и представлен в программе следующими содержательными линиями:

- Искусство хороших манер
- Правила этикета
- Путешествие в страну Добра и Красоты
- Путешествие в мир Музыки
- Жил-был художник
- В мире поэзии

Рабочая программа «Веселые нотки» предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности.

Цели программы:

- содействовать формированию гуманной, нравственной личности с развитой эстетико-эмоциональной сферой, и её адаптацией к условиям социальной среды;
- дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства.

Задачи:

- сформировать у учащихся начальных классов умение ориентироваться в новой социальной среде;
- сформировать коммуникативную культуру, умение общаться и сотрудничать;
- развивать волевую и эмоциональную регуляцию поведения и деятельности;

- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в том или ином виде искусства;
- научить приёмам исполнительского мастерства;
- научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства;
- воспитать духовно–нравственные качества личности.

Срок реализации рабочей программы : 1 год

I. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

В результате изучения курса «Веселые нотки» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения курса по программе «Веселые нотки»:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты характеризуют уровень

- сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:
- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;

- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в художественно-эстетической деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения предмета:

- знание элементарных правил поведения, культуры общения, этикета;
- знание видов художественной деятельности;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека;
- применение основ музыкальной грамоты, умений и знаний.

Предполагаемые результаты программы

«В мире музыки и красоты»

Первый уровень (1 класс) предполагает приобретение первоклассниками новых социальных знаний об устройстве общества и правил поведения в нем. Знакомство с мировой художественной культурой. Результат проявляется в понимании учащимися элементарных правил поведения, общения людей.

Второй уровень (2-3 класс) предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в формировании основ правил поведения, живописи, музыки, поэзии, а также систематизации информации и оформлении работ.

Третий уровень (4 класс) получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным и культурным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде (в форме концертов, выставок и т.д.)

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых *эффектов* духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся :

- формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей;
- развитие нравственного самосознания;
- укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т. д.

Предполагаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс (17 часов)

Раздел 1. «История хороших манер» (1 час).

Возникновение этикета и культура поведения. Афиняне и расцвет греческой культуры. Рыцарь в средневековой Франции. Джентльмен в Англии.

Раздел 2. «Правила этикета» (6 часов).

Внешний вид ученика школы. Правила поведения в школе. Правила поведения за столом. Правила поведения у врача. Правила поведения в транспорте. Правила поведения в семье. Правила поведения в музее, театре и на концерте.

Раздел 3. «Путешествие в страну Доброты и Красоты» (3 часов).

Путешествие с волшебными словами. Друзья Мойдодыра. Приключения королевы Чистоты и ее друзей. Дружба. Верность. Рыцари и Дамы. Доброта. Ложь. Аккуратность.

Раздел 4. «Путешествие в мир музыки» (4 часа).

Звуки в музыке и звукоряд. В гостях у музыкальных инструментов. Знакомство с творчеством западноевропейских композиторов. Весенняя сказка в музыке.

Раздел 5. «Жил – был художник» (2 часа).

Родина на полотне (конкурс рисунков). Природа в живописи. Как прекрасен этот мир – посмотри!

Раздел 6. «В мире поэзии» (1 часа).

Раз – загадка, два...Поэзия колыбельной песни. В книжном царстве-государстве.

2 класс (17 ч)

Раздел 1. «История хороших манер» (1 час).

Возникновение этикета. Культура поведения. Афиняне и расцвет греческой культуры. Рыцарь в средневековой Франции. Джентльмен в Англии.

Раздел 2. «Правила этикета» (6 часов).

Внешний вид ученика школы и правила поведения в школе. Правила поведения за столом. Правила поведения у врача. Правила поведения в транспорте. Правила поведения в семье. Правила поведения в музее, театре и на концерте.

Раздел 3. «Путешествие в страну Доброты и Красоты» (3 часа).

Путешествие с волшебными словами. Друзья Мойдодыра. Приключения королевы Чистоты и ее друзей. Дружба. Верность. Рыцари и Дамы. Заботливость. Ложь. Любопытство.

Раздел 4. «Путешествие в мир музыки» (4 часа).

Три кита в музыке. В гостях у музыкальных инструментов. Знакомство с творчеством западноевропейских композиторов. Весенняя сказка в музыке.

Раздел 5. «Жил – был художник» (2 часа).

Природа в живописи. Как прекрасен этот мир – посмотри!

Раздел 6. «В мире поэзии» (1 час).

Сказка в пословицах. Народные сказки. В книжном царстве-государстве.

3 класс (17 ч)

Раздел 1. «История хороших манер» (4 часов).

Культура поведения и этикет. Традиции воспитания в России. Традиции воспитания во Франции и Англии. Чайные церемонии. Отношение в семье.

Раздел 2. «Правила этикета» (4 часов).

Элементарные правила общения людей. Правила поведения в общественных местах. Правила поведения в музее, театре и на концерте. Рыцарский турнир (занятие-конкурс)

Раздел 3. «Путешествие в страну Доброты и Красоты» (2 часов).

Приключение со словом «здравствуй». Тайна «золотого» правила. Имя и прозвище. Рыцари и Дамы. В гостях у Мойдодыра и королевы Чистоты. Взаимопомощь. Гордость. Заботливость. Ложь. Любопытство.

Раздел 4. «Путешествие в мир музыки» (4 часов).

Музыка в нашей жизни. В гостях у музыкальных инструментов. Знакомство с творчеством западноевропейских композиторов. Весенняя сказка в музыке.

Раздел 5. «Жил – был художник» (2 часа).

Родина на полотне. Природа в живописи (конкурс рисунков). Как прекрасен этот мир – посмотри!

Раздел 6. «В мире поэзии» (1 час).

Родные поэты. В книжном царстве-государстве.

4 класс (17 ч)

Раздел 1. «История хороших манер» (2 часа).

Возникновение этикета и культура поведения. Западный этикет. Восточный этикет. Как этикет попал в Россию. Приглашение на обед в 19 веке.

Раздел 2. «Правила этикета» (4 часов).

Элементарные правила общения людей. Правила поведения в общественных местах. Правила поведения в музее, театре и на концерте. Рыцарский турнир (занятие-конкурс)

Раздел 3. «Путешествие в страну Доброты и Красоты» (3 часов).

Путешествие с «волшебными словами». Тайна «золотого» правила. Что означают наши имена. Рыцари и Дамы. В гостях у Мойдодыра и королевы Чистоты. Взаимопомощь. Бережливость. Заботливость. Ложь.

Раздел 4. «Путешествие в мир музыки» (4 часов).

Музыка в нашей жизни и звуки, которые нас окружают. В гостях у музыкальных инструментов. Знакомство с творчеством западноевропейских композиторов. Весенняя сказка в музыке.

Раздел 5. «Жил – был художник» (2 часа).

Родина на полотне. Природа в живописи (конкурс рисунков). Как прекрасен этот мир – посмотри!

Раздел 6. «В мире поэзии» (2 час).

Звучный мир поэзии. В книжном царстве-государстве. Экскурсия.

III. Учебно-тематический план

1 класс

№	Темы/Разделы	Количество часов	Примечание
1	История хороших манер	1	
2	Правила этикета	6	
3	Путешествие в страну Доброты и Красоты	3	
4	Путешествие в мир музыки	4	
5	«Жил – был художник»	1	
6	«В мире поэзии»	1	

Всего: 16ч

2 класс

№	Темы/Разделы	Количество часов	Примечание
1	История хороших манер	1	
2	Правила этикета	6	
3	Путешествие в страну Доброты и Красоты	3	
4	Путешествие в мир музыки	4	
5	«Жил – был художник»	2	
6	«В мире поэзии»	1	

Всего: 17ч

3 класс

№	Темы/Разделы	Количество часов	Примечание
1	История хороших манер	4	
2	Правила этикета	4	

3	Путешествие в страну Доброты и Красоты	2	
4	Путешествие в мир музыки	4	
5	«Жил –был художник»	1	
6	«В мире поэзии»	1	

Всего:17ч

4 класс

№	Темы/Разделы	Количество часов	Примечание
1	История хороших манер	2	
2	Правила этикета	4	
3	Путешествие в страну Доброты и Красоты	3	
4	Путешествие в мир музыки	4	
5	«Жил –был художник»	2	
6	«В мире поэзии»	2	

Всего:17 ч

**Календарно – тематическое планирование
1 класс**

№	Содержание темы	Кол-во часов	Дата проведения	Примечание
1.	Культура поведения и этикет.	1	11.09	
2.	Традиции воспитания в России.	1	25.09	
3.	Традиции воспитания во Франции и Англии.	1	09.10	
4.	Чайные церемонии.	1	23.10	
5.	Отношение в семье.	1	13.11	
6	Правила поведения в общественных местах.		27.11	
7	Правила поведения в музее, театре и на концерте.	1	11.12	
8	Приключение со словом «здравствуй».	1	25.12	
9	Тайна «золотого» правила.	1	22.01	
10	Имя и прозвище.	1	05.02	
11	Музыка в нашей жизни.	1	05.03	
12	Музыка в колыбельной песне	1	19.03	
13	В гостях у музыкальных инструментов.	1	09.04	
14	Весенняя сказка в музыке.	1	23.04	
15	Природа в живописи.	2	07.05	
16	Как прекрасен этот мир – посмотри!	1	21.05	
	Всего:	16часов		

**Календарно – тематическое планирование
2 класс**

№	Содержание темы	Кол-во часов	Дата проведения	Примечание
1.	Культура поведения и этикет.	1	11.09	
2.	Традиции воспитания в России.	1	25.09	
3.	Традиции воспитания во Франции и Англии.	1	09.10	
4.	Чайные церемонии.	1	23.10	
5.	Отношение в семье.	1	13.11	
6	Правила поведения в общественных местах.		27.11	
7	Правила поведения в музее, театре и на концерте.	1	11.12	
8	Приключение со словом «здравствуй».	1	25.12	
9	Тайна «золотого» правила.	1	22.01	
10	Имя и прозвище.	1	05.02	
11	Музыка в нашей жизни.	1	19.02	
12	Музыка в колыбельной песне	1	05.03	
13	В гостях у музыкальных инструментов.	1	19.03	
14	Весенняя сказка в музыке.	1	09.04	
15	Природа в живописи.	1	23.04	
16	Как прекрасен этот мир – посмотри!	1	07.05	
17	В книжном царстве-государстве. Экскурсия в сельскую библиотеку	1	21.05	
	Всего:	17часов		

**Календарно – тематическое планирование
3 класс**

№	Содержание темы	Кол-во часов	Дата проведения	Примечание
1.	Культура поведения и этикет.	1	11.09	
2.	Традиции воспитания в России.	1	25.09	
3.	Традиции воспитания во Франции и Англии.	1	09.10	
4.	Чайные церемонии.	1	23.10	
5	Элементарные правила общения людей.	1	13.11	
6	Правила поведения в общественных местах.	1	27.11	
7	Правила поведения в музее, театре и на концерте.	1	11.12	
8	Рыцарский турнир (занятие-конкурс).	1	25.12	
9	Приключение со словом «здравствуй».	1	22.01	
10	Тайна «золотого» правила.	1	05.02	
11	Музыка в нашей жизни.	1	19.02	
12	Музыка в колыбельной песне	1	05.03	
13	В гостях у музыкальных инструментов.	1	19.03	
14	Весенняя сказка в музыке.	1	09.04	
15	Природа в живописи.	1	23.04	
16	Как прекрасен этот мир – посмотри!	1	07.05	
17	Как прекрасен этот мир – посмотри!	1	21.05	
	Всего:	17 часов		

**Календарно – тематическое планирование
4 класс**

№	Содержание темы	Кол-во часов	Дата проведения	Примечание
1.	Возникновение этикета и культура поведения.	1	11.09	
2.	Как этикет попал в Россию.	1	25.09	
3	Элементарные правила общения людей.	1	09.10	
4	Правила поведения в общественных местах.	1	23.10	
5	Правила поведения в музее, театре и на концерте	1	13.11	
6	Рыцарский турнир (занятие-конкурс).	2	27.11	
7	Путешествие с «волшебными словами».	1	11.12	
8	Тайна «золотого» правила.	1	25.12	
9	Что означают наши имена.	1	22.01	
10	Музыка в нашей жизни и звуки, которые нас окружают.	1	05.02	
11	Колыбельные песни	1	19.02	
12	В гостях у музыкальных инструментов.	1	05.03	
13	Весенняя сказка в музыке.	1	19.03	
14	Природа в живописи (конкурс рисунков).	1	09.04	
15	Как прекрасен этот мир – посмотри!	1	23.04	
16	Звучный мир поэзии!	1	07.05	
17	В книжном царстве-государстве	1	21.05	
	Всего:	17 часов		

